MAED-03

December - Examination 2018

M.A. (Previous) Education Examination Research Methods in Education शिक्षा में अनुसंधान पद्धतियाँ

Paper - MAED-03

Time: 3 Hours [Max. Marks: 80

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश: यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

 $8 \times 2 = 16$

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write the five areas of educational research. शैक्षिक अनुसंधान की पाँच क्षेत्रों के नाम लिखिए।
 - (ii) Define Research. अनुसंधान को परिभाषित कीजिए।
 - (iii) Who was the propounder of Action Research? क्रियात्मक अनूसंधान के जनक कौन थे?
 - (iv) Who prepared social distance scale very first? किसने सर्वप्रथम सामाजिक दूरी मापन स्केल तैयार की थी?
 - (v) What is the full form of ECCE? ईसीसीई का पूर्ण रुप क्या है?
 - (vi) Write provisions of Act 45 of Indian constitution? संविधान की धारा 45 के प्रावधान का उल्लेख करें।
 - (vii) Define Hypothesis. प्राकल्पना को परिभाषित कीजिए।
 - (viii) Write different types of Documents. अभिलेख के प्रकारों के नाम लिखिये।

Section - B

 $4 \times 8 = 32$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है। 2) What is Questionnaire? How it is prepared? Write its merit also.

प्रश्नावली क्या है? इसे कैसे तैयार किया जाता है? इसके गुण भी लिखिये।

3) Differentiate between measurement and Evaluation. मापन एवं मूल्यांकन के बीच अन्तर को समझाइये।

4) Describe criteria of Good Test. अच्छे परीक्षण की कसौटी को समझाइये।

- 5) Describe different types of Random sampling. याद्रच्छिक प्रतिदर्शन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
- Discuss steps of Action Research.
 क्रियात्मक अनुसंधान के सोपानों की चर्चा कीजिए।
- 7) Calculate median from following frequency distribution. निम्नलिखित आवृति बंटन से माध्यिका की गणना कीजिए।

वर्गान्तर (C.I.)	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35
आवृति (f)	4	6	10	16	12	8	4

8) Prepare Frequency Polygon from the frequency distribution given.

निम्नलिखित आवृति वितरण से आवृति बहुभुज का निर्माण कीजिए।

वर्गान्तर (C.I.)	0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35
आवृति (f)	4	6	10	16	12	8	4

9) Explain limitation of philosophical research approach. दार्शनिक अनुसंधान उपागमों की सीमाओं को समझाइये।

Section - C

 $2 \times 16 = 32$

(Long Answer Type Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।

10) Describe Process and Steps of Historical Research. Discuss its limitations.

ऐतिहासिक अनुसंधान की प्रक्रिया एवं पदों का वर्णन कीजिए इसकी सीमाओं पर भी चर्चा कीजिए।

- 11) Describe different types of descriptive research approach. विभिन्न प्रकार के वर्णनात्मक अनुसंधान उपागमों का वर्णन कीजिए।
- 12) Describe method / Techniques of Personality Assessment. व्यक्तित्व मापन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।
- Calculate standard Deviation from the following frequency distribution.

निम्नलिखित आवृति वितरण से प्रमाप विचलन की गणना कीजिए।

प्राप्तांक Marks	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49
आवृति (f)	12	15	40	22	11

MAED-03 / 700 / 4