MAED-15

June - Examination 2018

M. A. (Final) Education Examination Secondary Education

माध्यमिक शिक्षा

Paper - MAED-15

Time: 3 Hours [Max. Marks: - 80

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश: यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A

 $8 \times 2 = 16$

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) In which year Tarachand Committee was constituted? ताराचंद समिति किस वर्ष में बनायी गयी थी?
 - (ii) Write two features of deductive method. निगमनात्मक विधि की दो विशेषताएं लिखिए।
 - (iii) Who is the father of heuristic method? खोज विधि के जनक कौन थे?
 - (iv) Write name of two teaching methods for gifted children. प्रतिभाशाली विद्यार्थियों के लिए दो शिक्षण विधियों के नाम लिखें।
 - (v) Write three objectives of inclusive education. समावेशी शिक्षा के तीन उद्देश्य लिखिए।
 - (vi) Write three merits of distance education. दूरस्थ शिक्षा के तीन गुणों को लिखें।
 - (vii) In which year KVS was established? किस वर्ष केन्द्रीय विद्यालय संगठन का गठन किया गया था?
 - (viii) In which year university education commission was constituted? किस वर्ष में विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग गठित किया गया था?

Section - B

 $4 \times 8 = 32$

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Discuss about education system in Brahmin Period. ब्राह्मण कालीन शिक्षा पर चर्चा करें।
- 3) Write a short note on Sargent Commission. सार्जेंट आयोग पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 4) What were the major recommendations of Ramamoorti Committee. 1990? राममूर्ति कमिटी 1990 की प्रमुख सिफारिशें क्या थी?
- 5) What would you suggest for improvement of quality of secondary education? माध्यमिक शिक्षा की गुणवत्ता को बढ़ाने के लिए क्या सुझाव देना चाहेंगे?
- 6) Discuss aims of Kendriya Vidyalayas. केन्द्रिय विद्यालयों के लक्ष्यों का वर्णन करें।
- 7) How children with learning disability could be identified? अधिगम अक्षमता युक्त बच्चों की पहचान आप कैसे करेंगे?
- 8) Discuss about secondary education during British Period. ब्रिटिश कालीन माध्यमिक शिक्षा पर टिप्पणी लिखिए।
- 9) Discuss itinerant teacher model of inclusive education. समावेशी शिक्षा के भ्रमणशील शिक्षक मॉडल का वर्णन करें।

Section - C

 $2 \times 16 = 32$

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 16 marks.

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

- निर्देश: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 16 अंकों का है।
- 10) What do you understand by privatization? Discuss its importance and need in education. निजीकरण से आप क्या समझते हैं? शिक्षा में इसकी आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालें।
- 11) What do you understand by Educational Administration?
 Discuss its objectives and functions.
 शैक्षिक प्रशासन से आप क्या समझते हैं? इसके उद्देश्य एवं कार्यों का वर्णन करें।
- 12) How will you identify gifted children of your class? Discuss various teaching methods used for gifted children. अपनी कक्षा में प्रतिभाशाली बच्चों की पहचान आप कैसे करेंगे? प्रतिभाशाली बच्चों के शिक्षण की विधियों का उल्लेख करें।
- 13) What is Religion? Discuss the recommendations of Shree Prakash Committee and Kothari Commission on Moral and Religious education in India. धर्म से आपका क्या अभिप्राय है? भारत में धार्मिक एवं नैतिक शिक्षा पर श्री प्रकाश समिति एवं कोठारी आयोग की अनुशंसाओं का वर्णन करें।