Scholar No.	:	
Roll No.	:	
Centre Seal	:	
Sign. of Invigilator	:	
Date	:	

BLIS-03 (Group - I)

June - Examination 2018

**Bachelor of Library and Information Science Examination** 

**Library Classification - Practice** 

पुस्तकालय वर्गीकरण - प्रायोगिक

Paper - BLIS-03 (Group - I)

Time: 3 Hours

Max. Marks: - 80

## Note:

- (i) Answer of the following questions are to be given in the question paper itself. For rough work blank pages have been provided in the question paper itself.
- (ii) The question paper is divided into two Sections A and B. Questions in the both sections are to be attempted compulsorily as per instructions.
- (iii) A copy of Colon Classification (Reprint 6th edition) and a set of Dewey Decimal Classification (Ed. 19th) are available for use and return.

## निर्देश:

- (i) प्रश्नों के उत्तर प्रश्न पत्र में ही देने हैं। रफ कार्य के लिए प्रश्न पत्र में ही पृष्ठ संलग्न है।
- (ii) प्रश्न पत्र दो खण्डों 'अ' एवं 'ब' में विभाजित है। दोनों खण्डों के प्रश्न निर्देशानुसार करना अनिवार्य है।
- (iii) द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) तथा ङ्यूई दशमलव वर्गीकरण (संस्करण-19 वाँ) प्रयोगार्थ उपलब्ध है।

## Section - A

(Colon Classification - Practice)

**Note:** Assign class number according to Colon Classification (Ed. 6<sup>th</sup> Reprint) in the space provided below each title.

खण्ड - 'अ'

(द्विबिन्दु वर्गीकरण-प्रायोगिक)

निर्देश: द्विबिन्दु वर्गीकरण (संस्करण-6, पुनर्मुद्रित) के अनुसार वर्गीकृत कीजिए तथा वर्गांक सम्बन्धित शीर्षक के नीचे निर्धारित स्थान पर लिखिए।

1) Classify any Five of the following titles. 10 निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।

Class No. (वर्गांक)

- (i) Functions of University libraries.
- (ii) Wave mechanics.
- (iii) Plastic technology.
- (iv) Roots of flowering plants.

	(v)	Election method.	
	(vi)	Urdu grammer.	
	(vii)	Persian music.	
2)		ssify any five of the following titles. ।लिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।	12½
			Class No (वर्गांक)
	(i)	Criminal law of Japan.	
	(ii)	Federal policy of USA.	
	(iii)	A text book on Indian Pharmacy.	
	(iv)	Disease of hen during summer.	
	(v)	Dry condition of Western Rajasthan.	

	(vi)	Future of technology in Brazil.	
	(vii)	Physics and Chemistry - A comparative study.	
3)		ssify any five of the following titles. ालिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।	17½
		Class (ফ	No गांक)
	(i)	Geographical Atlas upto 1965	
	(ii)	Journal of biological sciences.	
	(iii)	Biography of C.V. Raman (Indian Physicist, b. 1895)	
	(iv)	Report of Ministry of health, Govt. of Rajasthan.	
	(v)	Discussion on Indian philosophy.	
	(vi)	Engineering profession in England.	

	395
(vi	i) Experiments on soil improvement.
	Section - B
	(Dewey Decimal Classification - Practice)
Note:	Assign class number according to Dewey Decimal Classification (Ed. 19 <sup>th</sup> ), in the space provided below each title.
	(खण्ड – ब)
	(ड्यूई दशमलव वर्गीकरण – प्रायोगिक)
निर्देश :	
,	assify any five of the following titles. 10 -नलिखित में से किन्ही पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।
	Class No. (वर्गांक)
(i)	System analysis.
(ii)	Demographic Statistics.

	(iii)	Celtic language.	
	(iv)	Narrow-gauge railway system.	
	(v)	Bones disease.	
	(vi)	City planning.	
	(vii)	Solid geometry.	
5)		ssify any five of the following titles. लिखित में से किन्ही पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।	12½
			Class No (वर्गांक)
	(i)	Folk music in Germany.	
	(ii)	Study and teaching in historical geology.	
	(iii)	Outlines of law.	

	(IV)	Encyclopedia of library and information science	e.
	(v)	Elementary education in rural regions.	
	(vi)	Treaties between Great Britain and India.	
	(vii)	Public finance of Andhra Pradesh.	
6)		ssify any five of the following titles. ालिखित में से किन्हीं पाँच शीर्षकों को वर्गीकृत कीजिए।	17½ Class No
			(वर्गांक)
	(i)	Customs of lawyers.	
	(ii)	Collection of 20th Century literature.	
	(iii)	Journal of Marathi poetry.	
	(iv)	Derivation of Rajasthani words.	

0	0	
ನ	Э	ю

(v)	Spanish - Hindi dictionary.
(vi)	English reader for Italian speaking people.
(vii)	General encyclopedic works in Papiamento language.

## Rough Work (रफ कार्य)