

ED-05

December - Examination 2017

B. A. Pt. III Examination**Indian Experiment in Education**

शिक्षा में भारतीय प्रयोग

Paper - ED-05**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 100**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**10 × 2 = 20**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What do you understand by 'Khankah'
खानकाह से आप क्या समझते हैं?
- (ii) What is 'Aparigraha'?
अपरिग्रह क्या है।
- (iii) Write two features of 'Adwait Vedanta'.
अद्वैत वेदांत की दो विशेषताएँ लिखिए।
- (iv) Who has written the book 'Religion and Society'?
'धर्म और समाज' पुस्तक किसकी रचना है?
- (v) When 'Dandi Yatra' was started?
दांडी यात्रा कब शुरू की गयी थी?
- (vi) According to Shri Aurabindo, what are the types of Knowledge?
श्री अरबिंद के अनुसार, ज्ञान के प्रकार कौन कौन से हैं?
- (vii) Who established 'Theosophical Society'?
थियोसोफिकल समाज की स्थापना किसने की?
- (viii) From which university, Zakir Hussain completed his Ph.D.?
किस विश्वविद्यालय से डॉ जाकिर हुसैन ने Ph.D. पूरी की?
- (ix) What are the laws of 'Sadachar' in Baudha Dharma?
बौद्ध धर्म में सदाचार के नियम क्या हैं?
- (x) In which country Anne Besant was born?
एनी बेसेंट का जन्म किस देश में हुआ था?

Section - B**4 × 10 = 40**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) Discuss aims of Gurukula Education.
गुरुकुल शिक्षा के लक्ष्यों को लिखें।
- 3) Write a short note on "Tagore's views on 'Curriculum'".
"पाठ्यक्रम के प्रति टैगोर का दृष्टिकोण" पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 4) Differentiate between Indianization and Modernization.
भारतीयकरण एवं आधुनिकीकरण में अंतर स्पष्ट करें।
- 5) What should be the curriculum as suggested by Upanishada?
उपनिषदों के अनुसार पाठ्यक्रम कैसा होना चाहिए?
- 6) Discuss Astangik Marga.
अष्टांगिक मार्ग की व्याख्या करें।
- 7) Explain aims of Islamic Education.
इस्लामिक शिक्षा के लक्ष्यों का वर्णन करें।
- 8) Describe 'Anatmvaad and its features.'
अनात्मवाद एवं इसकी विशेषताओं को लिखें।
- 9) Discuss the characteristics of a teacher as given in Geeta.
गीता के अनुसार शिक्षक की विशेषताओं का वर्णन करें।

Section - C
(Long Answer Questions)

2 × 20 = 40

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

(खण्ड - स)
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

10) Briefly introduce Viswabharti University. Discuss its objectives and features.

विश्वभारती विश्वविद्यालय का संक्षिप्त परिचय दें। इसके उद्देश्य एवं विशेषताओं का वर्णन करें।

11) Explain Bauddh Dharma and its features. Discuss Bauddha Dharma's views on education.

बौद्ध धर्म एवं उसकी विशेषताओं को लिखें। बौद्ध धर्म के अनुसार शिक्षा की चर्चा करें।

12) Introduce Vivekananda. Discuss the educational thoughts of Vivekananda.

विवेकानंद का परिचय प्रस्तुत करें। विवेकानंद के शैक्षिक विचारों का वर्णन करें।

13) Write brief biography of S. Radhakrishnan. Highlight his views on education.

एस राधाकृष्णन का संक्षिप्त जीवन वृत्त लिखिए। उनके शैक्षिक विचारों पर प्रकाश डालें।