# **GP-05**

December - Examination 2018

# B.A. Pt. III Examination Gandhi and Other Thinkers Paper - GP-05

Time: 3 Hours [ Max. Marks: - 100

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश: यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

### Section - A

 $10 \times 2 = 20$ 

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

# खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Name the authors of the following books:
  - a) Unto This Last
  - b) The kingdom of God is within you निम्न पुस्तकों के लखकों के नाम बताइए:
  - अ) अन्द्र दिस लास्ट
  - ब) दी किंगडम ऑफ गॉड इस विदिन यू
  - (ii) What similarities are there in the thoughts of Tolstoy and Gandhi regarding nonviolence? अहिंसा के संदर्भ में टॉल्स्टॉय और गांधी के चिन्तन में क्या समानताएँ हैं।
  - (iii) From whom did Gandhi borrow the idea of Civil Disobedience? गांधी ने सविनय अवज्ञा की अवधारणा किससे लिया था?
  - (iv) Point out any two similarities in the political thoughts of Gandhi and Gokhale. गोखले और गांधी के राजनीतिक विचारों में कोई दो समानताएँ बताइए।
  - (v) What was Gandhi's approach with regard to state power? राज्य शक्ति के प्रति गांधी का दृष्टिकोण क्या था?
  - (vi) What difference do you find in Gandhi's and Lohia's views on the spiritual dimension of Civil Disobedience? सविनय अवज्ञा के आध्यात्मिक पक्ष के संदर्भ में गांधी और लोहिया के विचारों में क्या अन्तर देखने को मिलता है?

(vii) According to Ambedkar how is the caste system determined on the basis of birth detrimental for the individual.

अम्बेडकर के अनुसार जाति का आधार जन्म द्वारा निर्धारित होने के कारण यह व्यक्ति के लिए कैसे हानिकारक है?

- (viii) Does Gandhi support the idea of class-struggle advocated by Marx? Point out Gandhi's views in this regard. क्या गांधी मार्क्स द्वारा प्रतिपादित वर्ग-संघर्ष का समर्थन करते हैं? इस संबंध में गांधी का दृष्टिकोण बताइए।
- (ix) Point out any two similarities in Gandhi and Nelson Mandela. गांधी और नेल्सन मंडेला में कोई दो समानतायें बताइए।
- (x) Mention any two characteristics of New Humanism advocated by M.N.Roy. एम.एन.रॉय द्वारा प्रतिपादित नव मानववाद की कोई दो विशेषताएँ बताइए।

### Section - B

 $4 \times 10 = 40$ 

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

## खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) According to Gandhi what lessons did he learn from the book Unto This Last? गांधी के अनुसार उन्होंने 'अन्टू दिस लास्ट' पुस्तक से क्या शिक्षा प्राप्त की?
- 3) Explain Lohia's views on the principle of Trusteeship advocated by Gandhi. गांधी द्वारा प्रस्तुत ट्रस्टीशिप सिद्धान्त के प्रति लोहिया के विचार स्पष्ट कीजिए।
- 4) What do you understand by Bhoodan Movement? Why did Vinoba Bhave consider it as being important for a country like India?

भूदान से आप क्या समझते हैं? भारत जैसे देश के लिए विनोबा भावे ने इसे क्यों महत्वपूर्ण माना?

- 5) According to Galtung what are the similarities in the thoughts of Gandhi and Mao? गाल्तुंग के अनुसार गांधी और माओ के विचारों में क्या समानतायें हैं?
- 6) Explain M.N.Roy's approach to political party system? राजनीतिक दल व्यवस्था के बारे में एम.एन. रॉय का दृष्टिकोण स्पष्ट कीजिए।
- 7) What similarities do you find in Tilak's and Gandhi's approach to western civilization? पाश्चात्य सभ्यता के प्रति तिलक और गांधी के दृष्टिकोण में आप क्या सामान्ताएँ पाते हो?

8)

Examine the difference in views of Gandhi and Ambedkar with

- regard to caste system. जाति व्यवस्था के संदर्भ में गांधी और अम्बेडकर के दृष्टिकोण में पाए जानेवाली भिन्नताओं को स्पष्ट कीजिए।
- 9) What were the constructive Programmes advocated by Jai Prakash Narayan for realizing Gram Swaraj? ग्राम स्वराज प्राप्ति के लिए जय प्रकाश नारायण द्वारा प्रतिपादित रचनात्मक कार्यक्रम क्या थे?

### Section - C

 $2 \times 20 = 40$ 

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

### खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

- Examine the similarities found in Tolstoy's and Gandhi's thoughts.
  - टॉलस्टॉय और गांधी के चिन्तन में विद्यमान समानताओं का परीक्षण कीजिए।
- 11) Discuss the thoughts of Thoreau and Gandhi with regard to individual state relations and nonviolent protest. व्यक्ति एवं राज्य के मध्य अन्तर-संबंध और अहिंसक विरोध के बारे में थोरो एवं गांधी के विचारों की विवेचना कीजिए।

- 12) Evaluate M.N.Roy's critique of Gandhi. गांधी की एम.एन.रॉय द्वारा की गई आलोचना की समीक्षा कीजिए।
- 13) Compare the thoughts of Tilak and Gandhi with regard to swaraj for India and its realization. भारत के लिए स्वराज और उसकी प्राप्ति के संबंध में तिलक और गांधी के विचारों की तुलना कीजिए।