

ED-04

December - Examination 2018

B. A. Pt. II Examination**Education and Development**

शिक्षा और विकास

Paper - ED-04**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 100**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**10 × 2 = 20**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) When the RTE was enacted?
शिक्षा का अधिकार अधिनियम कब लागू हुआ?
- (ii) Who was the Chairman of 'Secondary Education Commission'?
माध्यमिक शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे?
- (iii) When the first National Educational Policy was introduced?
भारत की प्रथम राष्ट्रीय शिक्षा नीति कब आयी?
- (iv) Which ceremony indicated beginning of education during Buddhist era?
प्रारंभिक शिक्षा शुभारंभ हेतु बौद्ध काल में कौन सा संस्कार होता था?
- (v) Mention two types of unemployment in India.
भारत में बेरोजगारी के दो स्वरूपों को लिखें।
- (vi) Who had defined education as development of 'Body, Mind and Soul'?
शिक्षा को 'शरीर, मन और आत्मा का विकास' के रूप में किसने परिभाषित किया है?
- (vii) Mention three causes of Social Inequality in India.
भारत में सामाजिक असमानता के कारणों का वर्णन कीजिए।
- (viii) Write three aims of education in 'Vedic period'.
वैदिक कालीन शिक्षा के तीन उद्देश्यों का उल्लेख कीजिये।
- (ix) Write three effects of modernization on education.
शिक्षा पर आधुनिकीकरण के तीन प्रभावों का उल्लेख कीजिये।
- (x) Describe the three utility of 'Television' in the field of education.
शिक्षा में दूरदर्शन की तीन उपयोगिताएँ लिखें।

Section - B**4 × 10 = 40**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) Write a short note on Higher Education TV Project.
उच्च शिक्षा दूरदर्शन परियोजना पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- 3) Explain behaviouristic approach in educational management.
शैक्षिक प्रबंधन के व्यवहारवादी उपागम का वर्णन करें।
- 4) Discuss role of ICT in school management.
शैक्षिक प्रबंधन में सूचना एवं सम्प्रेषण तकनीक की भूमिका पर प्रकाश डालें।
- 5) Write a short note on Total Quality Management.
सम्पूर्ण गुणवत्ता प्रबंधन पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए।
- 6) Describe leadership styles of educational management.
शैक्षिक प्रबंधन में विभिन्न नेतृत्व शैलियों की चर्चा करें।
- 7) Explain the concept gender disparity.
लिंग असमानता के संप्रत्यय को स्पष्ट कीजिए।
- 8) Which steps have been taken by government for the promotion of women education.
स्त्री शिक्षा के विकास हेतु सरकार द्वारा कौन-कौन से प्रयास किये जा रहे हैं।
- 9) Describe the causes of social inequalities.
सामाजिक असमानता के कारणों को स्पष्ट करें।

Section - C**2 × 20 = 40**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

- 10) Discuss meaning and nature of Modernization. Education is a tool of Modernization, Explain.
आधुनिकीकरण के अर्थ एवं प्रकृति को स्पष्ट करें। शिक्षा, आधुनिकीकरण का एक उपकरण है, व्याख्या करें।
- 11) Explain communication and its process. What are the different types of communication?
सम्प्रेषण एवं इसकी प्रक्रिया का वर्णन करें। सम्प्रेषण के विविध प्रकार कौन कौन से हैं?
- 12) What do you understand by ICT? Discuss various uses of ICT in Educational Management.
ICT से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक प्रबंधन में ICT के विभिन्न उपयोगों की चर्चा करें।
- 13) Discuss the Education System of Vedic Period. Evaluate critically the scenario of women education during Vedic period.
वैदिक काल की शिक्षा व्यवस्था की चर्चा कीजिए। वैदिक काल में स्त्री शिक्षा की स्थिति का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।