

ED-02

June - Examination 2019

B. A. Pt. I Examination**Understanding Learner**

शिक्षार्थी अवबोध

Paper - ED-02**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Define Educational Psychology.
शिक्षा मनोविज्ञान को परिभाषित कीजिये।
- (ii) What do you mean by Transfer of learning.
अधिगम को स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं?
- (iii) Write any two projective techniques of personality assessment.
व्यक्तित्व के मूल्यांकन की कोई दो प्रक्षेपी विधियाँ लिखिए।
- (iv) What type of problem is possible to remove by psychology?
मनोविज्ञान के द्वारा कौन-कौन सी समस्याओं का समाधान सम्भव है?
- (v) "Psychology is the science of behavior and experience"
This statement is given by?
"मनोविज्ञान व्यवहार और अनुभव का विज्ञान है।" यह किसने कहा है?
- (vi) What is the formula for calculating IQ.
बुद्धिलब्धि का सूत्र क्या है?
- (vii) The profounder of learning theory of trial and error is
अधिगम के प्रयत्न और भूल के सिद्धांत के प्रतिपादक हैं....

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Differentiate between 'Trial and Error' and 'Insight learning'.
'प्रयास व त्रुटि' तथा 'सुझ द्वारा सीखना' में अन्तर स्पष्ट कीजिये।
- 3) Describe the characteristics of personality.
व्यक्तित्व की विशेषताएँ बताइये।
- 4) "Every teacher needs to be a Psychologist." Illustrate.
"प्रत्येक शिक्षक को मनोवैज्ञानिक होना चाहिए।" स्पष्ट कीजिये।
- 5) Discuss Gagne's conditions of learning.
गैने की अधिगम दशाओं की विवेचना कीजिए।
- 6) What is intelligence? Discuss any theory of intelligence.
बुद्धि किसे कहते हैं? बुद्धि के किसी एक सिद्धांत की विवेचना कीजिए।
- 7) How will you provide differentiated education for students?
आप छात्र विभिन्नताओं के अनुरूप शिक्षा कैसे प्रदान करेंगे।
- 8) Discuss the role of defense mechanisms in adjustment.
समायोजन हेतु बचाव के तरीकों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।
- 9) Explain briefly the characteristics of creativity.
सृजनशीलता की विशेषताओं को संक्षेप में समझाइये।

Section - C**2 × 14 = 28**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) Discuss the 'Cognitive Development Theory' of Jean Piaget.

जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत की विवेचना करें।

11) Write types of learning. Discuss in detail any one learning styles.

अधिगम के प्रकारों को लिखें। उनमें से किसी एक पर सविस्तार परिचर्चा करें।

12) Define Motivation. Discuss different methods of motivating students.

अभिप्रेरणा को परिभाषित कीजिए। छात्रों को अभिप्रेरित करने की विभिन्न विधियों का उल्लेख करें।

13) Define counselling. Discuss different types of counselling.

परामर्श को परिभाषित कीजिए। परामर्श को सूचीबद्ध करते हुए उनका उल्लेख भी करें।