

**ED-02**

December - Examination 2019

**B. A. Pt. I Examination****Understanding Learner**

शिक्षार्थी अवबोध

**Paper - ED-02****Time : 3 Hours ]****[ Max. Marks :- 70**

**Note:** The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

**निर्देश :** यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

**Section - A****7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

**Note:** Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

**खण्ड - 'अ'**

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Who is famous for the 'Trial and Error' theory of learning?  
अधिगम की भूल और सीख सिद्धांत के लिए कौन जाना जाता है?
- (ii) Learning theory of Skinner is presented in the form of "R-S Type", why?  
स्किनर की अधिगम का सिद्धांत "R-S Type" के रूप में जाना जाता है, क्यों?
- (iii) Write any two factors influencing learning.  
अधिगम को प्रभावित करने वाले दो कारक लिखिए।
- (iv) Who is known for 'Experiential Learning Theory'?  
कौन 'अनुभवात्मक अधिगम सिद्धांत' के लिए जाना जाता है?
- (v) Whose work prepared the foundation of development of social constructivism?  
किसका कार्य सामाजिक निर्मितवाद के विकास के लिए आधार का काम किया?
- (vi) Write four stages of cognitive development given by Piaget.  
पियाजे द्वारा दिए गए संज्ञानात्मक विकास के चार अवस्थाओं को लिखिए।
- (vii) Write any four types of projective techniques of personality assessment.  
व्यक्तित्व आकलन की किन्हीं चार प्रक्षेपण प्राविधि को लिखिए।

### Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

**Note:** Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

## (खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) What is meant by Growth and Development? Differentiate between Growth and Development?  
विकास और अभिवृद्धि से क्या अभिप्राय है? विकास और अभिवृद्धि में अंतर स्पष्ट करें।
- 3) Explain contiguous conditioning with suitable example.  
संस्पर्शी अनुकूलन को उचित उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।
- 4) Differentiate between 'Cognitive constructivism' and 'Social Constructivism'.  
संज्ञानात्मक निर्मितवाद तथा सामाजिक निर्मितवाद में अंतर कीजिए।
- 5) Explain 'Whole vs Part Method' learning style.  
अधिगम शैली की एक प्रकार "समग्र बनाम खंड विधि" को स्पष्ट करें।
- 6) Explain in brief the educational implications of intelligence measurement.  
बुद्धिमापन की शैक्षिक निहितार्थ का संक्षेप में उल्लेख करें।
- 7) Explain in brief four stages of creative thinking.  
सृजनात्मक चिंतन की चार अवस्थाओं का संक्षेप में उल्लेख करें।
- 8) Discuss the characteristics of individual differences.  
वैयक्तिक विभिन्नता की विशेषताओं की विवेचना कीजिए।
- 9) Distinguish between "Internal and Extrinsic motivation".  
बाह्य तथा आंतरिक अभिप्रेरणा में अंतर कीजिए।

**Section - C****2 × 14 = 28**

(Long Answer Questions)

**Note:** Answer any two questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

**(खण्ड - स)**

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

**निर्देश :** किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

10) What is intelligence? Critically examine any two theories of intelligence.

बुद्धि क्या है? बुद्धि की किन्हीं दो थ्योरी का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए।

11) Define guidance. What are different types of guidance? Discuss.

निर्देशन को परिभाषित कीजिए। निर्देशन के प्रकारों को सूची बद्ध करते हुए उल्लेख भी करें।

12) Discuss the role of autobiographical sketches, check list, rating scale and questionnaire in counselling and guidance.

परामर्श तथा निर्देशन में आत्मकथा, चेकलिस्ट, रेटिंगस्केल और प्रश्नावली की भूमिका का उल्लेख करें।

13) Discuss the methods of measurement of creativity.

सृजनात्मकता के मापन की विधियों का उल्लेख करें।