

ED-01

June - Examination 2018

B. A. Pt. I Examination**Understanding Education**

शिक्षा अवबोध

Paper - ED-01**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 100**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**10 × 2 = 20**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) The word education is emerged from which Latin word?
'एड्युकेशन' शब्द किस लेटिन भाषा के शब्द से उत्पन्न हुआ है?
- (ii) Write three poles of education given by John Dewey.
जान डीवी के अनुसार शिक्षा के तीन मुख लिखिये।
- (iii) The word school is emerged from which 'Unani' word?
'स्कूल' शब्द की व्युत्पत्ति किस यूनानी शब्द से हुई है?
- (iv) Define Aims.
लक्ष्य को परिभाषित कीजिए।
- (v) Write name of four pillars of education given by Dellor's commission.
डेलर्स आयोग द्वारा दिये गये शिक्षा के चार स्तम्भों के नाम लिखिये।
- (vi) What is the definition of education given by M. K. Gandhi?
महात्मा गाँधी द्वारा दी गई शिक्षा की परिभाषा क्या है?
- (vii) Language of Urdu was emerged from mixing of which two languages?
किन दो भाषाओं के मिलने से उर्दू भाषा की उत्पत्ति हुई?
- (viii) Which was the year of French revolution?
फ्रांस की क्रान्ति का वर्ष कौनसा था?
- (ix) Who was the chairman of first Indian Education Commission?
प्रथम भारतीय शिक्षा आयोग के अध्यक्ष कौन थे?
- (x) What is wastage and stagnation?
अपव्यय एवं अवरोधन क्या है?

Section - B**4 × 10 = 40**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

2) Describe recommendation of 'Sargent Report' for university education.

विश्वविद्यालय शिक्षा के लिए सार्जेंट रिपोर्ट की सिफारिशों का वर्णन कीजिए।

3) Describe objectives of Vardha scheme of education.

वर्धा शिक्षा योजना के उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।

4) Describe nature of education.

शिक्षा की प्रकृति को समझाइये।

5) Discuss difference between education and training.

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के मध्य अन्तर की चर्चा कीजिए।

6) Describe types of educational institutes at ancient time.

प्राचीन काल में शिक्षण संस्थाओं के प्रकारों का उल्लेख कीजिए।

7) What was the objectives of wood's despatch 1854?

वुड का घोषणा पत्र 1854 के उद्देश्य क्या थे ?

8) Describe recommendations of sadler commission regarding Indian universities.

भारतीय विश्वविद्यालयों के सन्दर्भ में सेडलर आयोग द्वारा दी गई सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

9) Discuss main features of programme of action 1992.

कार्यान्वय कार्यक्रम 1992 के प्रमुख पक्षों की चर्चा कीजिए।

Section - C**2 × 20 = 40**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

खण्ड - स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

10) Describe following trends of education:

शिक्षा की निम्नलिखित प्रवृत्तियों का वर्णन कीजिए।

- (i) Psychological / मनोवैज्ञानिक
- (ii) Scientific / वैज्ञानिक
- (iii) Sociological / समाजशास्त्रीय

11) Describe about formal, informal and non formal education system and their characteristics also.

शिक्षा के औपचारिक, अनौपचारिक एवं निरोपचारिक प्रणाली का वर्णन कीजिए तथा इनकी विशेषताओं का भी उल्लेख कीजिए।

12) Describe various factors affecting education.

शिक्षा को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिए।

13) Describe organization, functioning and objectives of national knowledge commission.

राष्ट्रीय ज्ञान आयोग के संगठन, कार्यप्रणाली एवं उद्देश्यों का वर्णन कीजिए।