

ED-01

December - Examination 2019

B. A. Pt. I Examination**Understanding Education**

शिक्षा अवबोध

Paper - ED-01**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 70**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**7 × 2 = 14**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) Write definition of education given by Swami Vivekanand.
स्वामी विवेकानन्द द्वारा प्रदत्त शिक्षा की परिभाषा दीजिए।
- (ii) Write Tripolar of Education as given by Jhon Dewey.
जान डीवी के अनुसार शिक्षा त्रिमुख लिखिए।
- (iii) What is meaning of Unani word 'Skhole'
युनानी शब्द 'स्खोल' का क्या अर्थ है।
- (iv) Write agencies of informal education.
अनौपचारिक शिक्षा के अभिकरणों को लिखिये।
- (v) The word 'Madarsa' originated from which Arabic word?
'मदरसा' शब्द किस अरबी भाषा के शब्द से बना है?
- (vi) What was the meaning of 'Mental restraint' in ancient time?
प्राचीनकाल में 'मानसिक संयम' का क्या अर्थ था?
- (vii) In which year and date hunter commission was constituted?
किस वर्ष में एवं किस दिनांक को हण्टर कमीशन का गठन हुआ था?

Section - B

4 × 7 = 28

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 7 marks.

खण्ड - ब

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 7 अंकों का है।

- 2) Discuss Recommendation for Pre Primary Education in Sargent Report.

सार्जेंट रिपोर्ट में पूर्व प्राथमिक शिक्षा की सिफारिशों की चर्चा कीजिए।

- 3) Discuss Teaching Methods suggested by Gandhiji in Vardha Education Conference.

“वर्धा शिक्षा सम्मेलन में गांधीजी ने जो शिक्षण विधियाँ सुझाई थीं”, उनकी चर्चा कीजिए।

- 4) Discuss Teaching Methods used during ancient time education.

प्राचीन कालीन शिक्षा के दौरान काम में ली जाने वाली शिक्षण विधियोंकी चर्चा कीजिए।

- 5) Discuss comparison between education and training.

शिक्षा एवं प्रशिक्षण के मध्य तुलना पर चर्चा कीजिए।

- 6) Discuss briefly about ancient time educational institute.

प्राचीन काल की शिक्षण संस्थाओं की संक्षेप में चर्चा कीजिए।

- 7) Discuss need and function of open universities.

खुले विश्वविद्यालयों की आवश्यकता एवं कार्यविधि पर चर्चा कीजिए।

- 8) Discuss objectives of Medeval Education.

मध्यकालीन शिक्षा के उद्देश्यों की चर्चा कीजिए।

- 9) Discuss National Aims of Education according to Kothari commission.

कोठारी आयोग के अनुसार शिक्षा के राष्ट्रीय लक्ष्यों पर चर्चा कीजिए।

Section - C**2 × 14 = 28**

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 14 marks.

खण्ड – स

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

- 10) Describe Aims of Education according to Radhakrishnan commission and secondary education commission.
राधाकृष्णन कमीशन एवं माध्यमिक शिक्षा आयोग के अनुसार शिक्षा के लक्ष्य का वर्णन कीजिए।
- 11) Describe political and social factors affecting education?
शिक्षा को प्रभावित करने वाले राजनैतिक एवं सामाजिक कारकों का वर्णन कीजिए।
- 12) Describe demerits of ancient education system and Medeval education system.
प्राचीन कालीन शिक्षा एवं मध्य कालीन शिक्षा के दोषों का वर्णन कीजिए।
- 13) Describe positive and negative changes of Sadler commission
सैडलर कमीशन के सकारात्मक और नकारात्मक परिवर्तनों का वर्णन कीजिए।