

ED-01

December - Examination 2017

B. A. Pt. I Examination**Understanding Education**

शिक्षा अवबोध

Paper - ED-01**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 100**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per the given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Section - A**10 × 2 = 20**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question delimit your answer in one word, one sentence or maximum up to 30 words. Each question carries 2 marks.

खण्ड - 'अ'

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2 अंकों का है।

- 1) (i) What is the definition of Education given by Swami Vivekanand?
स्वामी विवेकानन्द द्वारा दी गई शिक्षा की परिभाषा क्या है?
- (ii) In what form the objectives of Education may be decided?
शिक्षा के उद्देश्यों का निर्धारण किन रूपों में किया जा सकता है?
- (iii) Who says 'knowledge is power'?
किसने कहा "ज्ञान ही शक्ति है।"
- (iv) Write five processes of Child Development given by Arvind Ghosh.
अरविन्द घोष द्वारा बतायी गयी बालक के विकास की पाँच क्रियाओं को लिखिये।
- (v) According to Brubacher, What are the functions of school?
ब्रूबेकर के अनुसार विद्यालय के क्या कार्य हैं?
- (vi) Why Education is called as Third eye of human being?
शिक्षा को मनुष्य का तृतीय नेत्र क्यों कहा गया है?
- (vii) What is the meaning of "Para Vidya".
परा विद्या का क्या अर्थ है?
- (viii) 'Madarsa' word is emerged from which Arabic word.
मदरसा शब्द किस अरबी शब्द से उत्पन्न हुआ है?
- (ix) In which year Wood's Despatch was presented.
कौनसे वर्ष वुड का घोषणा पत्र प्रदान किया गया था?
- (x) Who appointed William Hunter as chairperson of Hunter commission.
हण्टर आयोग के अध्यक्ष के रूप में विलियम हण्टर को किसने नियुक्त किया था?

Section - B**4 × 10 = 40**

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 10 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिए। प्रत्येक प्रश्न 10 अंकों का है।

- 2) What was the recommendation given by Hunter Commission for Secondary Education.
माध्यमिक शिक्षा के बारे में हण्टर आयोग द्वारा क्या सुझाव दिये गये थे ?
- 3) What was the recommendations of Hartag commission related to University Education?
हर्टाग समिति की विश्वविद्यालय शिक्षा सम्बन्धी क्या अनुशंसाएँ थी ?
- 4) What was the Merits and Demerits of Sargent Report?
सार्जेंट रिपोर्ट के क्या गुण तथा कमियाँ थी ?
- 5) Write brief note on universities established under Sadler Commission.
सेडलर आयोग के अन्तर्गत स्थापित विश्वविद्यालयों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये।
- 6) What was the structure of Wardha Scheme of Education.
वर्धा शिक्षा योजना की रूपरेखा/संरचना क्या थी ?
- 7) Describe working area of University Education Commission.
विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग के कार्यक्षेत्र का वर्णन कीजिए।

- 8) What was the objectives of establishing secondary education commission? Describe its working areas also.
माध्यमिक शिक्षा आयोग की स्थापना के क्या उद्देश्य थे? इसके कार्यक्षेत्र का भी वर्णन कीजिए।
- 9) What was the recommendations of Kothari commission related to Adult Education.
वयस्क शिक्षा के सम्बन्धित कोठारी आयोग की क्या सिफारिशें थीं।

Section - C

2 × 20 = 40

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum up to 500 words. Each question carries 20 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित करना है। प्रत्येक प्रश्न 20 अंकों का है।

- 10) Describe functions of Indian University Commission (1902).
भारतीय विश्वविद्यालय आयोग (1902) के कार्यों का वर्णन कीजिए।
- 11) Describe key features of Revised National Education Policy and Programme of Action (1992).
संशोधित राष्ट्रीय शिक्षा नीति एवं कार्यान्वयन कार्यक्रम (1992) की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 12) Describe key features of Right to Education Act.
शिक्षा का अधिकार अधिनियम की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।
- 13) Describe Merits and Demerits of ancient time Education.
प्राचीन कालीन शिक्षा के गुणों एवं दोषों का वर्णन कीजिए।