

BED-21

June - Examination 2016

Bachelor of Education Examination**Teaching of Civics**

नागरिक शास्त्र शिक्षण

Paper - BED-21**Time : 3 Hours]****[Max. Marks :- 80**

Note: The question paper is divided into three sections A, B and C. Write answers as per given instructions.

निर्देश : यह प्रश्न-पत्र 'अ', 'ब' और 'स' तीन खण्डों में विभाजित है। प्रत्येक खण्ड के निर्देशानुसार प्रश्नों का उत्तर दीजिए।

Section - A**8 × 2 = 16**

(Very Short Answer Questions)

Note: Answer **all** questions. As per the nature of the question you delimit your answer in one word, one sentence or maximum upto 30 words. Each question carries 2 marks.

(खण्ड - अ)

(अति लघु उत्तर वाले प्रश्न) (अनिवार्य)

निर्देश : सभी प्रश्नों का उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को प्रश्नानुसार एक शब्द, एक वाक्य या अधिकतम 30 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

- 1) (i) Give any one example which shows the correlation between subjects-civics and history.
नागरिक शास्त्र और इतिहास विषय के सम्बंध को प्रदर्शित करनेवाला कोई एक उदाहरण लिखिए।
- (ii) Write any one specific objective of knowledge level for teaching of civics.
नागरिक शास्त्र शिक्षण हेतु किसी भी प्रकरण को लेकर ज्ञानात्मक स्तर का कोई एक प्राप्य उद्देश्य लिखिए।
- (iii) Write a name of any one teacher centered teaching method of civics teaching.
नागरिक शास्त्र शिक्षण की शिक्षक केन्द्रित किसी एक शिक्षण विधि का नाम लिखिए।
- (iv) Write any five required instruments for civics room.
नागरिक शास्त्र कक्ष हेतु आवश्यक कोई पाँच उपकरण लिखिए।
- (v) Write any one specific objective of understanding level taking any topic of civics?
नागरिक शास्त्र शिक्षण हेतु किसी भी प्रकरण को लेकर बोधात्मक स्तर का कोई एक प्राप्य उद्देश्य लिखिए।
- (vi) Give one example which shows the correlation between civics and economics?
नागरिक शास्त्र और अर्थशास्त्र विषय के सम्बंध को प्रदर्शित करनेवाला कोई एक उदाहरण लिखिए।
- (vii) Give any one example of visual aid of civics teaching.
नागरिक शास्त्र शिक्षण में उपयोग में आनेवाली कोई एक दृश्य सामग्री का उदाहरण लिखिए।

(viii) Tell at least four characteristics of teacher made achievement of civics.

शिक्षक निर्मित नागरिक शास्त्र उपलब्धि परीक्षण की चार विशेषताएँ लिखिए।

Section - B

4 × 8 = 32

(Short Answer Questions)

Note: Answer **any four** questions. Each answer should not exceed 200 words. Each question carries 8 marks.

(खण्ड - ब)

(लघु उत्तर वाले प्रश्न)

निर्देश : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 200 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है।

- 2) Differentiate between aims and objectives considering civics teaching.
नागरिक शास्त्र शिक्षण को ध्यान में रखते हुए लक्ष्य एवं प्राप्य उद्देश्य में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- 3) Write merits of brain storming method of civic teaching.
नागरिक शास्त्र में मस्तिष्क मंथन विधि के गुण लिखिए।
- 4) Write characteristics of civics book.
नागरिक शास्त्र पाठ्यपुस्तक की विशेषताएँ संक्षेप में लिखिए।
- 5) Write five difference between course and curriculum?
पाठ्यक्रम और पाठ्यचर्या के मध्य किन्हीं पाँच अंतरों को लिखिए।
- 6) Write any five characteristics of Achievement test in Civics.
नागरिक शास्त्र विषय के उपलब्धि परीक्षण की पाँच विशेषताएँ को लिखिए।

- 7) Write in brief the importance of lesson planning.
पाठ्ययोजना के महत्व को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।
- 8) Write how the teleconferencing is used in teaching of civics?
नागरिक शास्त्र शिक्षण में टेलिकान्फ्रेंसिंग का उपयोग कैसे किया जा सकता है? लिखिए।
- 9) Briefly clear the types of questions.
प्रश्नों के प्रकारों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

Section - C

2 × 16 = 32

(Long Answer Questions)

Note: Answer **any two** questions. You have to delimit your each answer maximum upto 500 words. Each question carries 16 marks.

(खण्ड - स)

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

निर्देश: किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आप अपने उत्तर को अधिकतम 500 शब्दों में परिसीमित कीजिये। प्रत्येक प्रश्न 16 अंक का है।

- 10) Discuss the correlation of civics with other subjects of social studies, literature and science.
नागरिक शास्त्र के अन्य सामाजिक विषयों, साहित्य एवं विज्ञान से सहसंबंध की विवेचना कीजिए।
- 11) What is the need of civics room? What materials should be in civics room? Explain it.
नागरिक शास्त्र कक्ष की क्यों आवश्यकता है? नागरिक शास्त्र कक्ष में क्या-क्या सामग्री होनी चाहिए? व्याख्या कीजिए।

- 12) Explain the objectives of civics teaching at secondary level.
माध्यमिक स्तर पर नागरिक शास्त्र शिक्षण के क्या उद्देश्य हैं? वर्णन कीजिए।
- 13) Define Civics and write its importance as subject at school level.
नागरिक शास्त्र को परिभाषित कीजिए एवं नागरिक शास्त्र विषय का स्कूल स्तर पर महत्व स्पष्ट कीजिए।
-